**Tham luận ứng dụng CNTT trong dạy học tại trường mầm non trong tình hình mới**

*Kính thưa quý vị đại biểu!*

*Kính thưa toàn thể hội nghị!*

Thế giới hôm nay đang chứng kiến biết bao điều kì diệu do con người tạo ra. Một trong những điều kì diệu ấy là sự góp mặt của công nghệ thông tin. Có thể nói công nghệ thông tin là một lĩnh vực đột phá có vai trò lớn trong việc thúc đẩy phát triển kinh tế và xã hội, thúc đẩy mạnh mẽ quá trình công nghiệp hoá hiện đại hoá đất nước. Đối với lĩnh vực giáo dục đào tạo, công nghệ thông tin có tác dụng làm thay đổi mạnh mẽ phương pháp, phương thức dạy. Việc **ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tại các trường mầm non**  giúp cho các giáo viên mầm non có cơ hội làm quen, tiếp cận và phát huy khả năng công nghệ thông tin của mình, giúp nội dung bài giảng thêm sinh động, hấp dẫn, trực quan. Từ đó kích thích sự yêu nghề nơi giáo viên và tinh thần ham học hỏi của trẻ ngay từ những năm đầu đời. Nội dung bài giảng sẽ không còn quá khô khan, trừu tượng nhờ có công nghệ thông tin, giúp trẻ tư duy, sáng tạo tốt, là nền tảng quan trọng trong những năm học tiếp theo. Hiệu quả học tập theo đó sẽ tăng lên đáng kể nhờ nguyên lý “dạy học lấy học sinh làm trung tâm”.

Việc đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý và trong giảng dạy được nhà trường xem đây là nhiệm vụ then chốt của các năm học trong thời gian qua. Đặc biệt trong giai đoạn tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp khiến cho việc học của cô và trò của các trường mầm non thường xuyên bị gián đoạn. Chính vì vậy việc, ứng dụng công nghệ thông tin vào việc tuyên truyền, chia sẻ các nội dung chăm sóc – nuôi dưỡng trẻ tới các bậc phụ huynh ngày càng trở lên quan trọng. Năm học 2020 -2021, các giáo viên trường mầm non Hưng Đạo đã tích cực thực hiện việc ứng dụng công nghệ thông tin vào trong quá trình giảng dạy. Bên cạnh đó trong thời gian nghỉ dịch tại nhà với phương châm “nghỉ dịch nhưng không ngừng việc học” GV trường mầm non Hưng Đạo đã thiết kế rất nhiều các video hướng dẫn trẻ học tại nhà, chia sẻ các bài dạy, các trò chơi, các kinh nghiệm hay trong chăm sóc nuôi dưỡng trẻ thông qua các trang fanpage, wesite của Nhà trường, zalo nhóm lớp… giúp phụ huynh có thể hướng dẫn trẻ học tại nhà. Đầu năm học 2021 -2022, nhằm phục vụ tốt cho công tác tuyên truyền, thiết kế các video, PGD huyện Tứ Kỳ cũng đã mở một lớp tập huấn chia sẻ, trao đổi kinh nghiệm thiết kế video cho các CBGV thuộc tổ CNTT của các trường mầm non trong toàn huyện.

Không chỉ của ứng dụng công nghệ thông tin trong các tiết dạy mà tôi thấy các phần mềm dành cho giáo dục cũng thật tiện ích. Nó giúp GV rút ngắn được thời gian nghiên cứu, biến ý tưởng thành hiện thực, giúp tiếp cận khoa học thật lý thú. Có rất nhiều phần mềm như Smas, phần mềm Quản lý dữ liệu, phần mềm quản lý bán trú … - Phần mềm quản lý nhà trường - thiết kế nhằm giúp cho các cán bộ quản lý, các thầy cô giáo thuận lợi hơn trong công tác được giao. Phần mềm K12 online, phần mềm Microsoft teams là những phần mềm giúp cho GV có thể tham gia các lớp học trực tuyến của Bộ, Phòng GD huyện tổ chức vừa đảm bảo tiếp thu kịp thời các kiến thức chuyên môn vừa đảm bảo công tác phòng chống dịch.

Mặc dù có nhiều tiện ích như vậy song thực trạng của việc ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học còn gặp một số khó khăn như: Giáo viên chưa mạnh dạn, còn lúng túng trong việc sử dụng các phần mềm để thiết kế một bài dạy hoặc một video. Chưa biết cách sử dụng đa dạng các phần mềm để thiết kế 1 video, đầu tư thiết kế các hoạt động tương tác trong bài giảng điện tử còn hạn chế. Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho dạy học, đặc biệt là phục vụ cho việc dạy tin học và ứng dụng CNTT của nhà trường còn nhiều hạn chế, chất lượng chưa tốt, nhiều lớp trong trường chưa có tivi hoặc tivi bị hỏng lỗi, chưa có máy chiếu, máy tính…

Từ những hạn chế trên, tôi cũng mạnh dạn đưa ra một số giải pháp sau:

**Đối với nhà trường**

* Tuyên truyền, động viên giáo viên sử dụng hợp lý các phương tiện công nghệ thông tin, các ứng dụng thiết kế video và giáo án điện tử để nâng cao nhận thức của giáo viên về lợi ích của việc sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.
* Bổ sung kịp thời thêm các thiết bị để ứng dụng công nghệ thông tin cho các lớp học; Thường xuyên kiểm tra, bảo trì, sửa chữa kịp thời các trang thiết bị dạy học.

**Đối với giáo viên.**

* Tích cực nâng cao trình độ tin học, tự thiết kế và sử dụng bài giảng điện tử của mình.
* Khi thiết kế bài giảng điện tử cần chuẩn bị trước kịch bản, tư liệu, sau đó mới bắt tay vào soạn giảng. Cần lưu ý về Font chữ, màu chữ đảm bảo độ lớn, độ tương phản và hiệu ứng thích hợp (hiệu ứng đơn giản, nhẹ nhàng tránh gây mất tập trung vào nội dung bài giảng).
* Nội dung bài giảng điện tử cần cô đọng, súc tích; hình ảnh, các mô phỏng cần sát chủ đề (không nên có nhiều hình hay nhiều chữ), những nội dung học sinh ghi bài cần có quy ước (có thể dùng khung hay màu nền).
* Không lạm dụng công nghệ thông tin nếu chúng không tác động tích cực đến quá trình dạy học và sự phát triển của trẻ
* Tìm hiểu cách sử dụng đa dạng các phần mềm để thiết kế các video, các bài dạy; đầu tư thiết kế các hoạt động tương tác (các trò chơi, hoạt động kéo thả, ...) để hướng sự tập trung của trẻ vào giờ học.

Có thể nói trong xu thế phát triển của thời đại, việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy là một tất yếu khách quan, mở ra một không gian mới giúp cho giáo viên sáng tạo nhiều hơn trong công tác giảng dạy và mang đến cho trẻ mầm non những bài học sống động, gần gũi. Công nghệ thông tin là nhịp cầu nối giữa cô và trẻ. Vì thế, khai thác những lợi ích mà CNTT mang lại trong quá trình dạy học là một trong những yếu tố góp phần nâng cao chất lượng dạy và học trong giai đoạn hiện nay.

*Kính thưa quý vị đại biểu!*

*Kính thưa toàn thể hội nghị!*

Trên đây là bài tham luận của tôi về vấn đề “ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình giảng dạy trong tình hình mới” rất mong nhận được các ý kiến thảo luận, đóng góp của các đồng chí để bài tham luận của tôi được hoàn thiện hơn. Trước khi về chỗ tôi xin gửi lời chúc sức khỏe tới toàn thể các vị đại biểu và các đồng chí GV, chúc hội nghị của chúng ta thành công rực rỡ.